

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ (a.s. 2025/2026)

Visto il D.M. n.5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
Visti i D.P.R. n.249 del 24/06/1998 e n.235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";
Visto il D.M. n.16 del 05/02/2007 "Linee di indirizzo ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
Visto il D.M. n.30 del 15/03/2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";
Vista la L.92/2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
Visto il "**PROTOCOLLO SCUOLA SPAZIO DI LEGALITÀ**"
Vista la policy "**SCUOLA LIBERA DAL FUMO**"

LA SCUOLA STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNO/A IL SEGUENTE
PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ, CON IL QUALE

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- promuovere autonomia, senso critico e responsabilità utili a operare scelte consapevoli;
- favorire l'acquisizione di competenze di vita sostenute da solide conoscenze ed esercitate abilità finalizzate all'apprendimento significativo e permanente e all'inserimento proficuo nel mondo del lavoro;
- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, così come evidenziata nel PTOF, aperta alla pluralità delle idee e nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo, sereno, aperto al dialogo e alla collaborazione, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di ottenere il successo formativo, combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- rispettare la cultura e il credo religioso di ciascuno studente all'interno del quadro normativo e di un sistema di regole definite, esplicitate e condivise;
- esigere dagli studenti un comportamento corretto che eviti qualsiasi fenomeno di sopruso o di bullismo;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, sostenere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, stimolare riflessioni per promuovere solidarietà e tolleranza;
- attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute e sicurezza degli studenti, consapevoli dei rischi derivanti dal mancato rispetto delle misure e dei protocolli condivisi, stimolare la prevenzione e lo sviluppo della cultura della sicurezza personale e sociale;
- formare alla cittadinanza attiva, alla legalità, alla partecipazione, alla solidarietà, alla collaborazione promuovendo la coscienza civica, lo sviluppo sostenibile, la cittadinanza digitale, la conoscenza ed il rispetto del patrimonio storico-artistico, culturale ed ambientale;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso il "libretto scolastico personale" e il sito della scuola, nel rispetto della privacy.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- discutere, presentare e condividere con i propri figli questo patto educativo sottoscritto con l'istituzione scolastica;
- verificare, attraverso un contatto frequente con i docenti, l'andamento scolastico del proprio figlio, il suo costante impegno nello studio individuale, il rispetto dei regolamenti interni della scuola e il rispetto dei tempi dell'apprendimento prospettati dai docenti;
- rispettare l'istituzione scolastica, favorendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, rispettando gli orari di ingresso e di uscita, giustificando in modo appropriato le assenze e partecipando attivamente agli organismi collegiali;
- tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche tramite il dialogo costante con il proprio figlio e controllando costantemente il "libretto scolastico personale" ed il sito web della scuola.

LO/LA STUDENTE/SSA SI IMPEGNA A:

- prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone (studenti, docenti, personale ATA), ambiente, infrastrutture e attrezzature;
- rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti evitando, nella maniera più assoluta, ogni fenomeno di sopruso;
- rispettare i regolamenti interni per quanto riguarda le entrate, le uscite dalla scuola, l'uso dei telefoni cellulari e dei vari strumenti multimediali personali;
- usare un linguaggio ed un abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico;
- rispettare il regolamento sul Divieto di fumo e la Policy "Scuola libera dal fumo".

CONTRASTO AL BULLISMO/CYBERBULLISMO

Tutte le componenti scolastiche si impegnano a collaborare alla realizzazione di un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile di tutti i soggetti coinvolti ed educi al rispetto reciproco, prevenendo e contrastando episodi di bullismo e cyberbullismo. In particolare:

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- individuare un docente con funzione di referente per il coordinamento di tutte le iniziative rivolte alla prevenzione e al contrasto al bullismo e cyber bullismo, al fine di collaborare con il DS, la famiglia, gli alunni, le forze di polizia, gli enti e le associazioni del territorio;
- informare e convocare i genitori dei minori in caso di episodi gravi, sentiti il referente, gli allievi e i docenti coinvolti;
- prevedere e organizzare, attraverso gli organi collegiali, corsi di formazione/informazione rivolti a tutto il personale, coinvolgendo, dove possibile, anche la componente genitori;
- inserire nel PTOF azioni formative rivolte agli alunni, con lo scopo di coinvolgerli nelle azioni preventive e di contrasto al fenomeno;
- Promuovere la conoscenza del "Vademecum contro bullismo e cyberbullismo".

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- prendere visione del Vademecum contro bullismo e cyberbullismo e conoscere le sanzioni previste nel Regolamento d'istituto;
- vigilare sull'uso consapevole e corretto dei dispositivi tecnologici e delle piattaforme digitali ad essi collegate (internet, social network);
- condividere con i propri figli le possibili conseguenze legate ad un uso scorretto dei dispositivi tecnologici e delle piattaforme digitali;
- mostrarsi coinvolti con i propri figli, informandosi da loro su come vengono utilizzati i canali informatici all'interno dell'attività didattica;
- incoraggiare i figli a comunicare quando ricevono immagini o messaggi indesiderati;
- responsabilizzare i figli a riferire di episodi di bullismo e cyberbullismo.

LO/LA STUDENTE/SSA SI IMPEGNA A:

- conoscere il Regolamento d'istituto;
- partecipare alle iniziative scolastiche educativo-formative per la prevenzione e il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- riferire di episodi di bullismo e cyberbullismo di cui sono autori, vittime o testimoni.

La famiglia, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrive, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ insieme al Dirigente Scolastico.

Crema, _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Paola Orini)

LA FAMIGLIA

LO STUDENTE