

<b>CIRCOLARE n.226</b>	<b>Crema, 21.03.2022</b>
<b><u>Modalità di pubblicazione:</u></b> - <b>Albo Comunicazioni del sito WEB</b> - <b>Albo cartaceo</b>	<b><u>Destinatari:</u></b> - <b>Alle squadre partecipanti</b> - <b>A tutti gli studenti e docenti</b>

## **OLIMPIADI DELLA CULTURA E DEL TALENTO: semifinali**

Si comunica che le semifinali delle Olimpiadi della cultura e del talento si svolgeranno

**VENERDI 25 MARZO 2022**  
**in aula AMM**

Le squadre classificate per le semifinali sono :

<b>BETELGEUSE</b>	<b>BELLATRIX</b>	<b>DENEB</b>
Pietro Canidio 5LE	Alessia Bonifacio 4LB	Ranzani Dalila 5LE
Matteo Ardia 5LE	Alberti Marta 4LB	Touami Youssef 5LE
Davide Borra 5LA	Boschiroli Sara 4LB	Kaut Harman 5LE
Nicolo' Orsini 5LE	Gagliardi Sofia 4LB	Puma Anastasia 5LE
Davide Pola 5LE	Hassan Amin 4LB	Rancati Alessandro 5LE
Davide Gui 5LE	Pavit Singh 4LB	Tommaso Tedoldi 5LE

La scansione oraria delle prove è:

- 8.30 – 9.00 **saluti iniziali**  
alunni convocati: Alessia Bonifacio 4LB, Pietro Canidio 5LE, Dalila Ranzani 5LE, Capitani delle squadre.
- 9.00 – 10.00 **prova di scienze**  
alunni convocati: Nicolò Orsini 5LE, Harman Kaur 5LE, Amin Hassane 4LB.
- 10.00 – 11.00 **prova di Educazione Civica, Istituzioni e Attualità Italiana ed Internazionale**  
alunni convocati: Davide Gui 5LE, Alessandro Rancati 5LE, Pavit Singh 4LB
- 11.00 – 12.00 **prova di Storia e Geografia mondiale**  
alunni convocati: Pietro Canidio 5LE Youssef Touami 5LE, Marta Alberti 4LB
- 12.00 – 13.00 **prova musicale**  
alunni convocati: Davide Pola 5LE, Tommaso Tedoldi 5LE, Alessia Bonifacio 4LB
- 14.00 – 15.00 **prova di Letteratura Italiana e Internazionale**  
alunni convocati: Davide Borra 5LA, Anastasia Puma 5LE, Sara Boschiroli 4LB
- 15.00 – 16.00 **prova di Storia dell'Arte**  
alunni convocati: Dalila Ranzani 5LE, Matteo Ardia 5LE, Sofia Gagliardi 4LB
- 16.00 – 16.30 **saluti finali** e commenti delle prove svolte con lo Staff Social  
alunni convocati: squadre al completo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Paola Orini